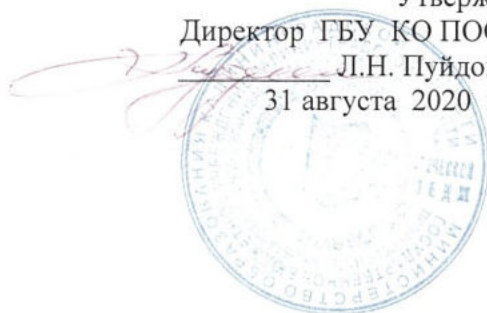


Утверждаю
Директор ГБУ КО ПООТК
Л.Н. Пуйдокене
31 августа 2020 года



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: Парикмахер-модельер

Форма обучения - очная

**Срок получения среднего
профессионального образования –** 3 года 10
месяцев

На базе основного общего образования

Профиль профессионального образования –
социально-экономический

Советск
2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830);
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчики:

Щепетина Н.И., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Денисова М.А., заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
Ивашкина Н. А., заведующая по учебно-методической работе;
Вьюникова С.В., методист;
Ковалева К.Н., заведующая отделением сервиса;
Ульянова О.М., преподаватель
Бондарчук В.В. преподаватель
Михалева М.В., преподаватель;
Андрিয়াускайте И.А. преподаватель;
Овчинникова Г.Н., преподаватель;
Ходаковская Е.И. преподаватель;
Прусакова М.Ю., преподаватель;
Чебаков А.А., преподаватель;
Таранек Т.Д., преподаватель;
Огайтис М.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол № 1 от 27 августа 2020 года.

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 28 августа 2020 года

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж»

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	7
2.1.	Цель (миссия) ППССЗ	7
2.2.	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	7
2.3.	Трудоемкость ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	8
2.4.	Требования к абитуриенту	8
2.5.	Востребованность выпускников	8
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена	8
3.1.	Область деятельности	8
3.2.	Соответствие профессиональных модулей, присваиваемым квалификациям	9
3.3.	Планируемые результаты образовательной программы	9
3.4.	Специальные требования	19
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
4.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)	20
4.2.	Учебный план	20
4.3.	Календарный учебный график	22
4.4.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	22
	Общие учебные дисциплины	
4.4.1.	Программа ОУД.01 Русский язык Фонды оценочных средств ОУД.01 Русский язык	
4.4.2.	Программа ОУД.02 Литература. Фонды оценочных средств ОУД.02 Литература	
4.4.3.	Программа ОУД.03 Иностранный язык. Фонды оценочных средств ОУД.03 Иностранный язык	
4.4.4	Программа ОУД.04 Математика. Фонды оценочных средств ОУД.04 Математика	
4.4.5	Программа ОУД.05 История Фонды оценочных средств ОУД.05 История	
4.4.6.	Программа ОУД.06 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОУД.06 Физическая культура	
4.4.7.	Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Фонды оценочных средств ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
4.4.8.	Программа ОУД.08 Астрономия Фонды оценочных средств ОУД.08	

	Астрономия	
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
4.4.9.	Программа ОУД.09 Родная литература. Фонды оценочных средств ОУД.09 Родная литература	
4.4.10	Программа ОУД.10 Обществознание. Фонды оценочных средств ОУД.10 Обществознание	
4.4.11	Программа ОУД.11 Естествознание. Фонды оценочных средств ОУД.11 Естествознание	
	Дополнительные учебные дисциплины	
4.4.12	Программа ОУД.012 Экономика и право. Фонды оценочных средств ОУД.012 Экономика и право	
4.5	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.....	
4.5.1	Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии	
4.5.2	Программа ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств ОГСЭ.02 История	
4.5.3	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
4.5.4	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОГСЭ.04 Физическая культура	
4.5.5	Программа ОГСЭ.05 Психология общения. Фонды оценочных средств ОГСЭ.05 Психология общения	
4.5.6	Программа ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур. Фонды оценочных средств ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур	
4.6	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
4.6.1	Программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
4.6.2	Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования. Фонды оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования	
4.7	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
4.7.1.	Программа ОП.01 Сервисная деятельность. Фонды оценочных средств ОП.01 Сервисная деятельность	
4.7.2.	Программа ОП.02 История изобразительного искусства. Фонды оценочных средств ОП.02 История изобразительного искусства	
4.7.3	Программа ОП.03 Рисунок и живопись. Фонды оценочных средств ОП.03 Рисунок и живопись	
4.7.4	Программа ОП.04 Эстетика. Фонды оценочных средств ОП.04 Эстетика	
4.7.5	Программа ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Фонды оценочных средств ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	
4.7.6	Программа ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос. Фонды оценочных средств ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	
4.7.7	Программа ОП.07 Материаловедение. Фонды оценочных средств ОП.07 Материаловедение	
4.7.8	Программа ОП.08 Пластическая анатомия. Фонды оценочных средств ОП.08 Пластическая анатомия	
4.7.9	Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	
4.7.10	Программа ОП.10 Основы финансовой грамотности. Фонды оценочных средств ОП.10 Основы финансовой грамотности	

		средств ОП.10 Основы финансовой грамотности	
4.7.11		Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности. Фонды оценочных средств ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	
3.7.12		Программа ОП.12 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Фонды оценочных средств ОП.12 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
4.8		Профессиональный цикл	
4.8.1.		Программа ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг. Фонды оценочных средств ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	
4.8.2.		Программа ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента. Фонды оценочных средств ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
4.8.3.		Программа ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. Фонды оценочных средств ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
4.8.4		Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер. Фонды оценочных средств ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	
4.9		Аннотации программ практик. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности)	23
5.		Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	24
5.1.		Педагогические кадры	24
5.2.		Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
5.3.		Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
6.		Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие и социализации личности обучающихся	28
7.		Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	30
7.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся	30
7.2.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	30
7.3		Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	33
		Приложения <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; ✓ Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы; ✓ Учебный план; ✓ Календарный учебный график; ✓ Программы дисциплин общеобразовательного цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и фонды оценочных средств; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программы дисциплин общепрофессионального цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы профессионального цикла и фонды оценочных средств. 	
--	--	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, укрупненная группа направлений 43.00.00 Сервис и туризм.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (приказ МО РФ с изменениями от 17 ноября 2017 г. №1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

- Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии;

- Примерные общеобразовательные программы учебных дисциплин, разработанные и рекомендованные к использованию Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»);

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-13 26 января 2016 г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-86 3 апреля 2017 г.;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.16 № 1558, зарегистрирован Министерством юстиции России, от 20 декабря 2016 года N 44830.

Основная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При обучении возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.1. Цель (миссия) ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

✓ развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена согласно ФГОС СПО.

2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Общая трудоёмкость освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет – 5940 часов за весь период обучения.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Востребованность выпускников

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Профессионалы в области сервиса: оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) нужны постоянно.

Специалист Парикмахер-модельер осуществляет:

- ✓ Предоставление современных парикмахерских услуг;
- ✓ Подбирает и выполняет прически различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- ✓ Создает имидж, разрабатывает и выполняет художественный образ на основании заказа;
- ✓ Выполняет работы по профессии Парикмахер;

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области сервиса, оказание услуг населению.

По завершению Программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление современных парикмахерских услуг; ✓ подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; ✓ создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. ✓ выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление современных парикмахерских услуг; ✓ подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; ✓ создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа; ✓ выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер 	<p>осваивается</p> <p>осваивается</p> <p>осваивается</p>

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские

		<p>стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p>
--	--	--

		<p>признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос;</p>

	<p>современных технологий.</p>	<p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p>

		<p>применять стайлинговые средства для волос.</p> <p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	<p>Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<p>Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>

		<p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Знания: Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	<p>Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p>
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	<p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<p>Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p>

		<p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>		<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>

		<p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p>
--	--	---

		нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
--	--	--

3.4. Специальные требования

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень дисциплин вариативной части может изменяться по решению методической кафедры колледжа.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства содержание и организация образовательного процесса при реализации данного ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональными модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

4.2. Учебный план

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- общепрофессионального цикла
- профессионального цикла;
- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программой предусматривают изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»..

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного настоящего ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО по специальности и равен 36 часов в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Общий объем каникулярного времени за весь период обучения составляет 34 недели.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4.4 Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

4.4.1 Программа ОУД.01 Русский язык. Фонды оценочных средств ОУД.01 Русский язык

4.4.2 Программа ОУД.02 Литература. Фонды оценочных средств ОУД.02 Литература

4.4.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык. Фонды оценочных средств ОУД.03 Иностранный язык

4.4.4 Программа ОУД.04 Математика. Фонды оценочных средств. ОУД.04 Математика

4.4.5 Программа ОУД.05 История. Фонды оценочных средств ОУД.05 История

4.4.6 Программа ОУД.06 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОУД.06 Физическая культура

4.4.7 Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

4.4.8 Программа ОУД.08 Астрономия. Фонды оценочных средств ОУД.08 Астрономия

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

4.4.9 Программа ОУД.09 Информатика. Фонды оценочных средств ОУД.09 Информатика

4.4.10 Программа ОУД.10 Обществознание. Фонды оценочных средств ОУД.10 Обществознание

4.4.11 Программа ОУД.11 Естествознание. Фонды оценочных средств ОУД.11 Естествознание

Дополнительные учебные дисциплины

4.4.2. Программа УД.01 Экономика и право. Фонды оценочных средств УД.01 Экономика и право

4.5. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

4.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств. ОГСЭ.01 Основы философии

4.5.2. Программа ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств ОГСЭ.02 История

4.5.3. Программа ОГСЭ.03 Психология общения. Фонды оценочных средств ОГСЭ.03 Психология общения

4.5.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык. Фонды оценочных средств ОГСЭ.04 Иностранный язык

4.5.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОГСЭ.05 Физическая культура

4.5.6. Программа ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур. Фонды оценочных средств ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур

4.6. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

4.6.1 Программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

4.6.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования. Фонды оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования

4.7. ОП.00 Общепрофессиональный цикл

4.7.1 Программа ОП.01 Сервисная деятельность. Фонды оценочных средств ОП.01 Сервисная деятельность

- 4.7.2. Программа ОП.02 История изобразительного искусства. Фонды оценочных средств ОП.02 История изобразительного искусства
- 4.7.3. Программа ОП.03 Рисунок и живопись. Фонды оценочных средств ОП.03 Рисунок и живопись
- 4.7.4. Программа ОП.04 Эстетика. Фонды оценочных средств ОП.04 Эстетика
- 4.7.5. Программа ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Фонды оценочных средств ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- 4.7.6. Программа ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос. Фонды оценочных средств ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- 4.7.7. Программа ОП.07 Материаловедение. Фонды оценочных средств ОП.07 Материаловедение
- 4.7.8. Программа ОП.08 Пластическая анатомия. Фонды оценочных средств ОП.08 Пластическая анатомия
- 4.7.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 4.7.10. Программа ОП.10 Основы финансовой грамотности. Фонды оценочных средств ОП.10 Основы финансовой грамотности
- 4.7.11. Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности. Фонды оценочных средств ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
- 3.7.11. Программа ОП.12 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Фонды оценочных средств ОП.12 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

4.8. Профессиональный цикл

- 4.8.1. Программа ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг. Фонды оценочных средств ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг
- 4.8.2. Программа ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента. Фонды оценочных средств ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
- 4.8.3. Программа ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. Фонды оценочных средств ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
- 4.8.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер. Фонды оценочных средств ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

4.9. Аннотации программ практик. Программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства практики являются обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практики (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) запланированы в каждом

профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено или концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практики (по профилю специальности) предусмотрены дифференцированные зачеты, которые являются обязательным условием для допуска к экзамену по модулю или квалификационному.

Производственная практика (по профилю специальности) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного ППССЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в парикмахерских колледжа под руководством куратора и реализуется рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг - 72 часа;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента – 72 часа;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа – 72 часа;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер – 144 часа;

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрировано и рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг - 144 часа;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента – 72 часа;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа – 288 часов;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер – 108 часов;

Руководителями производственной практики являются кураторы методической кафедры «Сервиса». Для прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся направляются на предприятия: ООО "Рефайди Балтия", ООО "ОЛИКС", ООО «Береника», Парикмахерская «Елена», Фирма «Эстель», Салон парикмахерская колледжа, Учебная парикмахерская колледжа

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

5.1 Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обслуживание обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 291,3 кв. м., имеющую абонемент, читальный зал на 25 посадочных места и информационно-методический центр.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ППССЗ.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (программа ИРБИС), библиотечным фондам, Электронной библиотеке BROK сформированного по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, периодическими изданиями в расчете 1–2 экземпляра на каждого обучающегося.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в полном объеме.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивается наличием кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ и исторической прически;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

Требования к оснащению баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера

8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Организация социальной и воспитательной работы в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства и внутренних нормативных локальных актов. В 2020 году была разработана и утверждена Программа социально-воспитательной работы ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» на 2020-2024 г.г, определяющая основные направления работы с обучающимися Колледжа, целью которой является организация социально-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы образования и реального сектора экономики, создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося, содействие его социализации.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеучебная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся Колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

«Технологический колледж» располагает развитой инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать более эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, тренажерный зал, спортивную площадку,

современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом.

Для иногородних обучающихся предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая, три студенческих кафе.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Основные направления социально- воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности;
- успешная адаптация первокурсников;
- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета (внутриколледжном учете, ПДН и КДНиЗП);
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- организация работы студенческого самоуправления;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- положительные результаты в работе по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди обучающихся;

Основная цель учебно-воспитательного процесса - создавать свою социокультурную среду, обогащать образ жизни обучающихся, обеспечить простор разнообразной студенческой жизни.

Адаптация обучающихся к обучению имеет свои особенности. Вхождение молодых людей в новую систему обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требует от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своей новой роли. Такой процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что может вызвать перенапряжение как на психологическом, так и на физиологическом уровнях, вследствие чего у студента снижается активность, и он не может не только выработать новые способы поведения, но и выполнить привычные для него виды деятельности. От успешности адаптации зачастую зависит дальнейший ход профессиональной жизни обучающегося.

Для наиболее успешной и полной социальной адаптации первокурсника в колледже специалистами отдела СиВР разработана Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже».

Реализация программы позволяет нам, подготовить их к самостоятельной жизни, обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, развить мотивацию к получению профессии, здоровому образу жизни через организацию досуга, а также снизить количество правонарушений среди обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение. Основной целью деятельности педагога-психолога в колледже является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в коллективе учреждения.

Задачи, которые педагог-психолог решает в процессе своей деятельности:

- способствование успешной адаптации обучающихся в новом учебном заведении;

- содействие формированию установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса;

Основные направления работы педагога-психолога в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и психопрофилактика.

Основные принципы и правила которых придерживается педагог-психолог в своей работе:

- принцип ненанесения ущерба обратившемуся;
- принцип безоценочного суждения;
- принцип осведомленного согласия, принцип конфиденциальности;
- принцип профессиональной компетентности;
- принцип добровольного участия в психологических процедурах;
- принцип безопасности и адекватности применяемых методик;
- принцип кодирования, контролируемого хранения и корректного использования сведений психологического характера.

психологического характера.

Основная форма работы: индивидуальные консультации (длительность- 45 минут), диагностические мероприятия, групповые занятия с элементами тренинга.

Работа ведется по намеченному рабочему плану и в соответствии с избранным направлением деятельности.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществляется в соответствии с локальными Положениями, утверждёнными приказами директора Колледжа.

✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-13 26 января 2016 года;

✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом № ОД-142 от 10 сентября 2019 года;

✓ Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-14 от 26 января 2018 года.

Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. ГИА выпускников колледжа проводится в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (приказ МО РФ с изменениями от 17 ноября 2017 г. №1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-86 25 сентября 2016 г.;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-13 26 января 2016 г.;

Положение определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по всем ее видам, в том числе, к содержанию, контрольно-оценочным средствам и технологиям государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и вариативной части ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Калининградской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа первой или высшей квалификационной категории и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить усвоенность выпускником профессиональных и общих компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена, который включается в выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП, на основании Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных и общих компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание обращается на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными и общими компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства доводятся до обучающихся и преподавателей в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом по данной специальности.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется выпускающей методической кафедрой и утверждается директором Колледжа после её обсуждения на заседании кафедры и методического совета колледжа с обязательным участием работодателей.

7.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обучающиеся овладевают следующими **профессиональными и общими компетенциями**:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

3.4.2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением окрашений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3.4.3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 4.6. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 4.7. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 4.8. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.9. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.10. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.